

МИНИСТЕРСТВО НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО

НАРЕДБА

№ 24 от 05 септември 2006 г.

за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните разписания на учебните занятия

Чл. 1. С тази наредба се определят здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните разписания на задължителните учебни часове в училищата и начинът на тяхното оценяване.

Чл. 2. Седмичните разписания на учебните занятия трябва да осигуряват условия за най-добро усвояване на учебното съдържание при най-малка степен на умора и опазване здравето на учениците.

Чл. 3. (1) Директорът на всяко училище назначава със заповед комисия за изготвянето на седмичните разписания на учебните занятия.

(2) В комисията задължително участва медицинският специалист от здравния кабинет на училището, съгласно изискванията на наредбата по чл. 26, ал. 2 от Закона за здравето.

(3) Седмичните разписания на учебните занятия за всеки учебен срок се утвърждават от директора на училището не по-късно от 3 дни преди започването му.

Чл. 4. (1) Седмичните разписания на учебните занятия включват дневните разписания за всеки учебен ден от седмицата.

(2) Учебните предмети в дневното разписание се подреждат по степен на относителна трудност, съгласно приложение № 1, като се спазват следните изисквания:

1. предметите с висока степен на относителна трудност се поставят във време, което съответства на оптималните психофизически възможности на учениците;

2. предметите със средна степен на относителна трудност се поставят в началото и края на учебния ден и преди започващото настъпване на умора;

3. предметите с ниска степен на относителна трудност се поставят непосредствено след времето на оптимална способност за усвояване на учебното съдържание и преди настъпването на умора.

Чл. 5. При последователно провеждане на учебни часове по един и същ учебен предмет в рамките на учебния ден, задължително се осигурява почивка след всеки учебен час.

Чл. 6. Седмичните разписания на учебните предмети от профилираната и професионалната подготовка се оценяват след представяне на извлечение от протокол от заседание на педагогическия съвет на училището, на което са определени степента на относителна трудност на учебните предмети от профилираната и професионалната подготовка със съответната мотивировка.

Чл. 7. Не се допуска:

1. учебен ден с повече от шест учебни часа;

2. повече от пет предмета с висока степен на относителна трудност в рамките на един учебен ден;

3. учебен ден с повече от пет учебни часа за учениците от началния етап на основната степен на образование;

4. събирането на два учебни часа за учебния предмет “Физическо възпитание и спорт” в рамките на един учебен ден.

Чл. 8. (1) Утвърденото от директора на училището седмично разписание на учебните занятия се представя в Регионалната инспекция за опазване и контрол на общественото здраве (РИОКОЗ) до 15 дни след началото на първия и на втория учебен срок и до 5 дни след всяка промяна на седмичното разписание на учебните занятия, като учебните предмети се посочват с пълното им наименование, без кодове и без имената на учителите.

(2) Регионалната инспекция за опазване и контрол на общественото здраве в срок до 15 дни от представянето на утвърденото седмично разписание на учебните занятия го оценява, заверява и изготвя протокол в три екземпляра по образец, съгласно приложение № 2, като единият се предоставя на директора на училището, вторият - на Регионалния инспекторат по образованието, а третият се съхранява в РИОКОЗ.

(3) Седмичните разписания на учебните занятия се заверяват с печат “Съгласувано с РИОКОЗ” и подпис на оценяващото длъжностно лице.

Чл. 9. (1) Оценката включва определянето на дневен и седмичен коефициент на седмичните разписания на учебните занятия за всяка паралелка.

(2) Дневният коефициент на седмичните разписания на учебните занятия за всяка паралелка и за всеки учебен ден се определя като отношение на броя на учебните предмети с положителна оценка към общия брой на учебните предмети за деня и се представя като процент.

(3) Положителна оценка получават тези учебни предмети, които са поставени на определеното място съгласно приложение № 1, съобразно степента им на относителна трудност.

(4) Седмичният коефициент за всяка паралелка се определя като средно аритметична стойност на дневните коефициенти.

(5) Дневният и седмичният коефициент за всяка паралелка е не по-нисък от 50 процента.

Допълнителна разпоредба

§ 1. По смисъла на наредбата:

1. “С висока степен на относителна трудност” са учебните предмети от културно-образователните области: “Български език и литература”, “Чужди езици”, “Математика, информатика и информационни технологии”, както и учебните предмети, определени по чл. 6 като такива от педагогическия съвет на училището.

2. “Със средна степен на относителна трудност” са учебните предмети от културно-образователните области: “Обществени науки и гражданско образование”, “Природни науки и екология”, както и учебните предмети, определени по чл. 6 като такива от педагогическия съвет на училището.

3. “С ниска степен на относителна трудност” са учебните предмети от културно-образователните области: “Изкуства”, “Бит и технологии”, “Физическа култура и спорт”, както и учебните предмети, определени по чл. 6 като такива от педагогическия съвет на училището.

Заключителни разпоредби

§ 2. Тази наредба се издава на основание чл. 34, ал. 2 във вр. с § 1, т. 11, б. “ж” от Закона за здравето и отменя Наредба № 6 за хигиенно-физиологичните изисквания за изготвяне на седмичните разписания на учениците и реда за извършване на тяхната оценка (обн., ДВ, бр. 55 от 1998 г.) и Наредба № 27 за вноса на стоки, имащи значение за здравето на населението (обн., ДВ, бр. 75 от 1995 г.).

§ 3. Контролът по спазване на наредбата се осъществява от регионалните инспекции за опазване и контрол на общественото здраве.

МИНИСТЪР:

ПРОФ. Д-Р РАДОСЛАВ ГАЙДАРСКИ

**Правилно разпределение на учебните предмети
по степен на относителна трудност при различна продължителност на учебния ден**

Четиричасов учебен ден

- 1 час - средна трудност
- 2 час - висока трудност
- 3 час - висока трудност
- 4 час - ниска трудност

Петчасов учебен ден

- 1 час - средна трудност
- 2 час - висока трудност
- 3 час - висока трудност
- 4 час - ниска трудност
- 5 час - средна/ниска трудност

Шестчасов учебен ден

- 1 час - средна трудност
- 2 час - висока трудност
- 3 час - висока трудност
- 4 час - висока трудност
- 5 час - ниска трудност
- 6 час - средна трудност